



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Полянская Ксения Андреевна**

Класс: **11**

Технический балл: **81**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

Четовик

Блок "А"

Задание 1

1. "Первой из них была Белгородская"
Правильно: Первой была Засечная черта
2. "Второй чертой - Изюмская"
Правильно: второй чертой была Белгородская
3. "Изюмская, проходившая через Орел, Курск, Воронеж, Милитский новгород, Елец, Белгород"
Правильно: Изюмская черта не проходила через Милитский новгород.

Задание 2

1. Картов, ~~вторая~~^{первая} половина XVIII в
2. Попов, вторая половина XIX в

Задание 3

1. Все хуролники - перерывники
2. Нойон
3. Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I

Задание 4

1. Синотское сражение
2. 1853 г, 18 ноября
3. Русско-Крымская война 1853-1856 гг
4. Оборона Севастополя 1854-56 гг, Инкерманское сражение 1854 г, сражение на Альме 1854 г.

Задание 5

1. Юрий Алексеевич Гагарин
2. 12 апреля 1961 г.
3. Был запущен первый спутник, был проведен сток
4. Н.С. Хрущев ^{Союза и Атомона в космосе}

Задание 6

1. XVIII в. Ларозский канал (Староладомский)
2. 20-е годы XIX в., ДнепротрансгЭС
3. XVI века, архангелогородской / Архангельская

Задание 7

1. Успенский собор во Владимире
2. XII в.
3. Крестово-купольный, владимиро-суздальское зодчество
4. Успенский собор
5. Алевиз Новый

Задание 8

1. 1842 -
2. Москва, Санкт-Петербург и Екатеринбург
" Развитие русской торговли и транспорта в XIX в."
Начало XIX в. ознаменовано началом строительства сети железных дорог. Этому событию предшествовал бурный торг промышленности. Связь между губерниями стала возможной обостренную транспортную торговлю, в случае военного положения - обостренную мобилизацию морских сил. К тому же, Европейские страны уже использовали железные дороги, как транспортную артерию между различными промышленными центрами. В Российской империи впервые на заводе Демидова братьями Черепановыми был пущен в ход первый паровоз в 1834 г. Успех данного события предопределил дальнейшее развитие транспортной системы.

Чистовик

2

В 1842 г. указом Николая I начинается строительство железной дороги, которая соединяла Санкт-Петербург и Москву "Николаевская дорога". После успешного запуска "Николаевской дороги" строительство железных дорог приобретает массовый характер: преимущественно железные дороги начинают строиться в западном и южном направлениях. Однако Урал все еще не был связан с центральными районами, только в 1890-е при Александре III начинается строительство Транссибирской магистрали: от Москвы до Владивостока. Однако транссибирский проект к началу 20 века не был завершён до конца: этому отчасти свидетельствует поражение в Русско-японской войне 1904-1905 гг. — Транссибирская магистраль работала только в одном направлении, что существенно замедляло как мобилизацию войск, так и снабжение армии на Дальнем Востоке.

Первоначально, можно считать вывод, что развитие транспортной системы повлекло за собой развитие промышленности: сформировалась целая организация для производства вагонов и т.п. Развитие торговли: "облигация этим образом вывод, заграничной — имеется в виду, что увеличится экспорт ввиду лучшей коммуникации между пром. районами. Это строительство способствовало и социальному движению — появились новые массы рабочих.

Задание 9

2. "Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития...": внутривластный курс в 80-90е годы XIX в.

Политика Александра II ознаменована этой реформой. Действительно, реакционным курсом Александра II затронули все сферы общественной политики: от культурной до социальной.

Поводом для вступления Александра II на престол было трагическое событие 1 марта 1881г. - покушение на Александра II, закончившееся его убийством. Александр II должен был вступить между либеральным курсом отца и более консервативным курсом преемником которого воспринял публицист Катков и обер-прокурор сената Певтерников. Уже в марте 1881г. на рассмотрение был внесен проект конституции Лорис-Меликова, который все же не был принят. В апреле 1881г. Александр II выпустил манифест "о необходимости самодержавия" который фактически проводил "охранительный" курс нового императора. Многие либерально-ориентированные деятели ушли в отставку, в их числе Лорис-Меликов, В.А. Мидютин. В 1883г. на должность министра внутренних дел был назначен А. Толстой, вице-президент Шкатова (являлся сторонником либерального курса), министром просвещения стал Делянов.

Реформы Александра II затронули систему самоуправления: в 1889г. была введена должность земского начальника, который следил и ограничивал крестьянское самоуправление: земский начальник выполнял административные и судебные функции. К судебным функциям в частности относились деятельность, направленная на контроль волостного суда. В 1890г. была ограничена земская реформа Александра II: был значительно принят муниципальный курс, который теперь образовывались землевладельцев фактически становилась курией землевладельцев-дворян. Для политики Александровских (4)

о самора III, как для политической реакции, было характерно наметить оворянство притворением: в 1885 г. в честь 25-летия издания грамоты дворянству, Александр III выпустил манифест, в котором выразил свое сожаление и намерение на поддержку самодержавия со стороны дворянства. Совместно с ограничением земельной реформы Александра III была ограничена и Горюновская - в 1892 г. по повелению Горюновскому помещику уменьшался контроль над публичными учреждениями, увеличивался ценз для выборов, так, были ограничены в правах рабочие.

Наиболее этих контр-реформ отразилась в культурной сфере общества. Новой университетской уставом 1884 г. митра университетов автономии, ректоры и профессора назначались министром народного просвещения, вводились строгие организации, которые стремились за поведением студентов в целях предотвращения появления революционных кружков, т.к. считалось, что именно в интеллигентной среде зарождается революция. В 1882 г. были установлены временные правила о печати, которые фактически вводили цензуру на все печатное издание. Циркуляр "о кухаркиных детях" от 1887 г. стал окончательной мерой контр-реформ в области образования. Теперь, дети "рабочих" сословий не могли обучаться в учебных заведениях, т.е. пропадал принцип всеобщего образования. Данная мера была введена с целью не допустить восхождения низших сословий и их социального лифта.

Подводя итог, можно считать вывод, что политика, проводимая Александром III в 80-90е гг. XIX в., действительно, носила консервативный характер, который не допускал появления конституции, проект которой был отвергнут в первом рии правления императора. Стоит отметить, что меры усиленного контроля в городах и волостях стали повсеместным распространением там народнических идей, однако ограничение самоуправления существенно ограничивало участие населения. Реформы в области печати и ^{образования} стали самым очевидным решением Александра III ограничить как качество (5)

образованных или "просвещенных" людей, которые
могут предположить проект своей "конституции"
так и повсеместно ограничить число так называе-
мых разношнуров, которые в большинстве и
составляли прогрессивную массу. В завершение
можно утверждать, что мир Александра я действи-
тельно "закрыт" перед обществом конца XIX в.
возможность конституционного откры развития.
Однако проникновение марксизма развитие раво-
вого движения в посредствии подтверждает общество
к рабо развитию путем революционного движе-
ния.